



Czech
Motorized Rifle Troops

MTT - 1

Miscellaneous - Tactics & Training 1

Validation Edition

September 1984

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

CONTENTS

INTRODUCTION 1

OBJECTIVE 1

SUGGESTIONS FOR STUDYING 2

LESSON ORGANIZATION 3

VOCABULARY PRETEST 4

STUDY RESOURCE 1 - VOCABULARY 6

PRACTICE EXERCISE 1 11

STUDY RESOURCE 2 - NARRATIVE 12

PRACTICE EXERCISES 2-4 15-17

STUDY RESOURCE 3 DIALOG 18

PRACTICE EXERCISES 5-7 22-24

KEY TO VOCABULARY PRETEST AND PRACTICE EXERCISES 25-39

SELF-EVALUATION TEST 41

KEY TO SELF-EVALUATION TEST 42

TRANSLATION OF STUDY RESOURCES 2-3 45-48

ENRICHMENT SUPPLEMENT 53

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

INTRODUCTION

All lessons in the series, Czech Motorized Rifle Troops, simulate the interrogation of a source captured in a fictitious armed conflict in Europe. In this module, the interrogator questions a captured Czech officer about military training in Czechoslovakia. The narrative describes the training available to inductees and the impact it has on the CPA in the form of saving time for more sophisticated training.

OBJECTIVE

At the end of this lesson you will be able to obtain whatever information is known to the source about the military training in Czechoslovakia. You should be able to do this by speaking with confidence, with 100 percent listening accuracy, and without loss of time.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SUGGESTIONS FOR STUDYING

Remember, this program is self-instructional, and YOU are the only person responsible for your learning. It is up to YOU to determine where, when, and how you want to proceed. The following hints may help you to achieve the best results.

1. Make sure you have all the necessary materials and equipment before starting.

2. Regular, short, and frequent working periods are recommended.

3. Find a quiet, comfortable place where you will not be disturbed.

4. Do not write your answers in this booklet. Use your own paper.

Repeat each exercise until you thoroughly understand the contents and can competently perform the required tasks before moving on to the next exercise.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

LESSON ORGANIZATION

Vocabulary Pretest provides Czech sentences with underlined key words and phrases for you to translate in writing. This pretest is designed to give you a preview of the vocabulary you will need to know to attain the objective of this lesson.

Study Resource 1 is the taped vocabulary with additional example sentences together with the words and phrases introduced in the pretest. Practice Exercise 1 is based on these vocabulary items.

Study Resource 2 is a Czech narrative describing the military training available to inductees and its impact on the CPA. Practice Exercises 2-4 are based on Study Resource 2.

Study Resource 3 is part of a continuing interrogation used in these lessons. Practice Exercises 5-7 are based on Study Resource 3.

Self-Evaluation Test consists of a short taped dialog based on all the study resources and practice exercises of this lesson.

Translations of Study Resources

Enrichment Supplement is designed to provide you with additional vocabulary and experience in translating Czech. The enrichment supplement in this lesson describes the types of military schools in Czechoslovakia.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

VOCABULARY PRETEST

Instructions: Write the correct English meaning of the underlined words and phrases as used in the context of each sentence. Skip the ones you cannot translate.

1. Já nevím nic o jeho politickém cítění.
2. Tohle je evidence výstroje, kterou máme po ruce.
3. Až dovrší 18 let, bude muset na vojnu.
4. Branci podléhají vojenské správě.
5. On si prohlubuje své vzdělání.
6. Předpokladem pro tuhle práci je psaní na stroji.
7. Psovod cvičí svého psa.
8. Kapitán rozvinul rotu na čáře rozvinutí a postupoval dál.
9. On má sklony k dělání takových věcí.
10. On pracuje na splnění svých plánů.
11. Ústava je základním zákonem státu.
12. Ten člověk není úplně bez viny.
13. Nedá se říct, že by měl skromné vystupování.
14. Frekventanti poddůstojnické školy mají závěrečné zkoušky.
15. Živitelé rodin obyčejně slouží jen pět měsíců.
16. Branná povinnost je stanovena zákonem.
17. Trénink upevňuje fyzickou zdatnost.
18. Tento materiál má v evidenci výkonný roty.
19. Náhradní služba trvá jen pět měsíců.
20. Odvodní povinnost se vztahuje na ženy jen v době mimořádných opatření.
21. Každý zdravý mladý muž si musí odbýt služební povinnost.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

22. Vládní nařízení může zkrátit nebo prodloužit vojenskou službu.

23. Porušení vojenské kázně se trestá.

24. Vševojenskou přípravu mají branci ve druhém výcvikovém odbobí.

25. První výcvikové období začíná vzetím branců do evidence.

26. Základní vojenská služba trvá 24 měsíců.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

STUDY RESOURCE 1

Instructions: Below is the list of the new vocabulary items that will be used in this lesson. Each Czech word or phrase will be repeated twice on the tape and then the example sentence will be given once. Repeat each word or phrase and the example sentence to master this vocabulary before going on to the next part of this lesson.

Slovíčka

1. cítění - feeling

   Vlastenecké cítění branců je upevňováno v hodinách politické přípravy.

   The patriotic feelings of draft registrants is being reinforced in political education classes.

2. dovršit - to reach

   Pavel včera dovršil 20 let věku.

   Yesterday, Paul reached 20 years of age.

3. evidenci - maintained roster or list

   Evidenci materiálu vede staršina roty.

   The company sergeant maintains a list of materiel.

4. podléhat - to be subject to, to be subordinate to, to be under someone's control, to be mandatory

   Služební povinnosti podléhají jen muži.

   Active military service is mandatory for men only.

5. prohlubovat, prohloubit - to deepen, to enlarge

   Čtením si člověk prohlubuje vědomosti.

   A person deepens his knowledge by reading.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6. předpoklad - presumption, presupposition, premise, prerequisite

Nezbytný předpoklad úspěšné kariéry důstojníka je věrnost komunistické straně.

An inevitable prerequisite for the successful career of an officer is his loyalty to the communist party.

7. psovod - doghandler

Každý psovod se musí starat o čistotu, zdravotní stav a výživu psa.

Every doghandler has to take care of cleaning the dog, its physical condition, and feeding.

8. rozvíjet, rozvinout - to deploy, to develop, to unwind, to unfold

Cvičením si voják rozvíjí své schopnosti.

A soldier develops his capabilities by exercising.

9. sklon - tendency, inclination, leaning

On má sklon reagovat rychle.

He has a tendency to react quickly.

10. splnění - fulfillment, realization, completion

Po splnění aktivní služby vojáci jsou přeloženi do zálohy.

After completion of the active service obligation, the soldiers are transferred to the reserves.

11. ústava - constitution

Podle československé ústavy všechna moc pochází z lidu.

According to the Czechoslovak constitution, all power comes from the people.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

12. vina - fault, blame, guilt

To není jeho vina.

That's not his fault.

13. vystupování - conduct, bearing

Jeho vystupování je nevojenské.

His conduct is unmilitary.

14. závěrečný - final, closing, concluding

Závěrečné hodnocení branců má velký vliv na jejich zařazení k útvarům.

Final evaluation of the draftees has a great influence on their unit assignments.

15. živitel - breadwinner

On je živitelem rodiny.

He is a family breadwinner.

16. branná povinnost - military service obligation

Každý československý občan podléhá branné povinnosti.

Every Czechoslovak citizen is subject to military service obligation.

17. mít v evidenci - to maintain a roster or a list

Brance má v evidenci Okresní vojenská správa.

The County Military Administration maintains a roster of draft registrants.

18. náhradní služba - substitute service

Náhradní službou jsou povinny jen osoby starší třiceti let.

Only persons 30 years or older are obligated to fulfill their substitute service.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

19. tělesná (fyzická) zdatnost - physical fitness

Tělesná zdatnost je základem pro vojenskou službu.

Physical fitness is the basis for military service.

20. odvodní povinnost - draft obligation

Odvodní povinnost se vztahuje na každou osobu.

The draft obligation is applicable to every person.

21. služební povinnost - active military service obligation

Služební povinnost se vztahuje jen na muže.

The active military service obligation is applicable to men only.

22. vládní nařízení - government decree

Délka vojenské služby se určuje vládním nařízením.

The length of military service is established by government decree.

23. vojenská kázeň - military discipline

Každý velitel je povinnen udržovat u své jednotky vysokou vojenskou kázeň.

Every commander is responsible for maintaining high military discipline within his unit.

24. vševojenská příprava - general military training

Branci mají vševojenskou přípravu ve druhém výcvikovém období.

The draftees have general military training during second training period.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

25. vzetí branců do evidence - registration of draft registrants

První výcvikové období začíná vzetím branců do evidence.

The first training period begins with the registration of draft registrants.

26. základní vojenská služba - basic military service

Základní vojenská služba trvá 24 měsíců.

Basic military service lasts 24 months.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 1

Instructions: Using the following words or phrases, complete the sentences below.

dobrou	evidenci	vinou
sklon	povinnost	náhradní
závěrečnou	rozvinul	členy rodiny
psovodů	vojenskou kázní	tělesnou zdatnost
vyčkávací	služební povinnosti	nařízení
vystupování	naučit plavat	splněním
živitelé rodin	vojenského života	cítění
		jednotlivec

1. Materiál má v _____ rotný Pála.
2. Zdravý mladý muž se nemůže vyhnout _____ v ČSLA.
3. Práce _____ je velice náročná.
4. Prapor se _____ na čáre rozvinutí.
5. On projevil umělecký _____.
6. To se stalo jeho _____.
7. Desátník Kukla dělá _____ zkoušku.
8. Svou _____ prokázal už při výcviku.
9. On má sebevědomé _____.
10. Jak dlouho trvá _____ služba?
11. Podle vládního _____ služba absolventů vysokých škol trvá 12 měsíců.
12. Osoby mladší třiceti let jsou určeni k náhradní službě, jen když jsou _____.
13. Politická příprava upevňuje vlastenecké _____ branců.
14. Vševojenská příprava končí _____ ostré střelby ze samopalu.
15. V hodinách vojenskoodborné přípravy se branci seznamují taky s _____.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

STUDY RESOURCE 2

Instructions: The following narrative describes compulsory military service and premilitary training of the draftees in Czechoslovakia. Read the narrative several times until you are familiar with the content. Then listen to the narrative on tape following the text in your book.

Branná povinnost

Podle československé ústavy každý zdravý člověk, tedy muži i ženy, podléhají branné povinnosti. Na ženy se vztahuje branná povinnost jen v době mimořádných opatření anebo když se přihlásí do armády dobrovolně. Branná povinnost se skládá z odvodní povinnosti a služební povinnosti. Služební povinností jsou povinni jen muži a to 1. lednem roku, ve kterém dovrší 18 let. Tím okamžikem se stávají branci.

Odvodní povinnost

Jednotky ČSLA jsou vybaveny moderní bojovou technikou, výzbrojí všeho druhu a elekronickými zařizeními. Ovládání, používání a ošetřování této složité moderní techniky vyžaduje od všech velitelů jednotek a útvarů zajištění její dokonalé znalosti. Ke splnění těchto náročných úkolů armáda organizuje přípravu branců přímo na školách, v závodech a v okresních a krajských organizacích Svazu pro spolupráci s armádou (Svazarm).

Příprava branců se provádí ve dvou výcvikových obdobích dvouletého výcvikového cyklu.

První výcvikové období. Toto období začíná vzetím branců do evidence a končí odvodem branců. Skládá se z:

1. politickovýchovné činnosti a
2. vojenskoodborné přípravy

Politickovýchovná činnost má za úkol vysvětlit brancům místo, úlohu a funkci armády v socialistické společnosti. Dále je má vést k tomu, aby se dokázali orientovat ve vojenskopolitickém vývoji ve světě a hlavně aby se obeznámili s bojovými tradicemi ČSLA a měli pozitivní, či spíš aktivní vztah k politice Komunistické strany Československa (KSČ).

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Během tohoto období branci navštěvují útvary, kde se pro ně dělají ukázky bojové techniky a vojenského života. Kde je to možné, navštěvují taky jednotky Sovětské armády.

Vojenskoodborná příprava má brancům prohloubit znalosti základů teorie střelby; zdokonalit je v ovládání ručních zbraní; dát jim základní vědomosti z taktické přípravy, topografie, poskytování vzájemné pomoci a svépomoci; naučit je používat ochranné prostředky jednotlivce při použití ZHN; seznámit je s vojenskou kázní, hodnostmi a vojenským vystupováním; rozvíjet a upevňovat tělesnou zdatnost branců. Branci se musí učit plavat.

Závěrem 1. období se konají v okresech soutěže politickovýchovného a vojenskoodborného charakteru.

Druhé výcvikové období. Toto období začíná po odvodu a končí nástupem do vojenské služby. Velký důraz se klade na politickou a vševojenskou přípravu a na odbornou technickou přípravu.

Politická příprava má za úkol rozšířit vojenskopolitické znalosti branců a upevnit jejich vlastenecké a internacionální cítění. Branci, kteří mají výtečné a dobré výsledky v politické přípravě, získávají různé odznaky, které pak hrají důležitou roli po jejich nastoupení do činné služby, hlavně při povyšování.

Vševojenská příprava rozšiřuje a upevňuje znalosti branců o ručních zbraních a končí splněním ostré střelby ze samopalu.

Odborná technická příprava připravuje brance k výkonu základních funkcí v armádě. Některé z těchto funkcí jsou: řidiči, provozní radisté, radisté technici, pátrači - kresliči, operátoři a mechanici radiolokátorů, výsadkáři, budoucí piloti, psovodi, atd.

Fyzickou zdatnost si branci zvyšují formou branných soutěží. Po splnění určitých podmínek dostávají odznaky zdatnosti.

Závěrem tohoto období se za účasti zkušebních a politických komisařů provádí závěrečné hodnocení branců, které má velký vliv na výběr a zařazování branců k útvarům a jednotkám ČSLA.

Služební povinnost

V podstatě existují tři druhy služební povinnosti:

1. Základní služba obyčejně trvá 24 měsíců. Vláda může měnit délku této služby vládním nařízením. Vojenská správa zařadí brance tak, aby se využilo jejich schopností, zájmů, předpokladů i sklonů sloužit u určitého druhu vojska,

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Náhradní služba trvá obyčejně 5 měsíců. K této službě jsou určovány osoby, které bez vlastní viny byly odvedeny po 31. prosinci roku, ve kterém dovršily 30 let věku. Mladší osoby mohou být určeny k náhradní službě na vlastní žádost, když jsou: živitelé rodin nebo mají jiné závažné rodinné nebo sociální důvody.

3. Služba absolventů vysokých škol trvá 12 měsíců, ale jen když tito absolventi ukončili předepsanou vojenskou přípravu na vysokých školách.

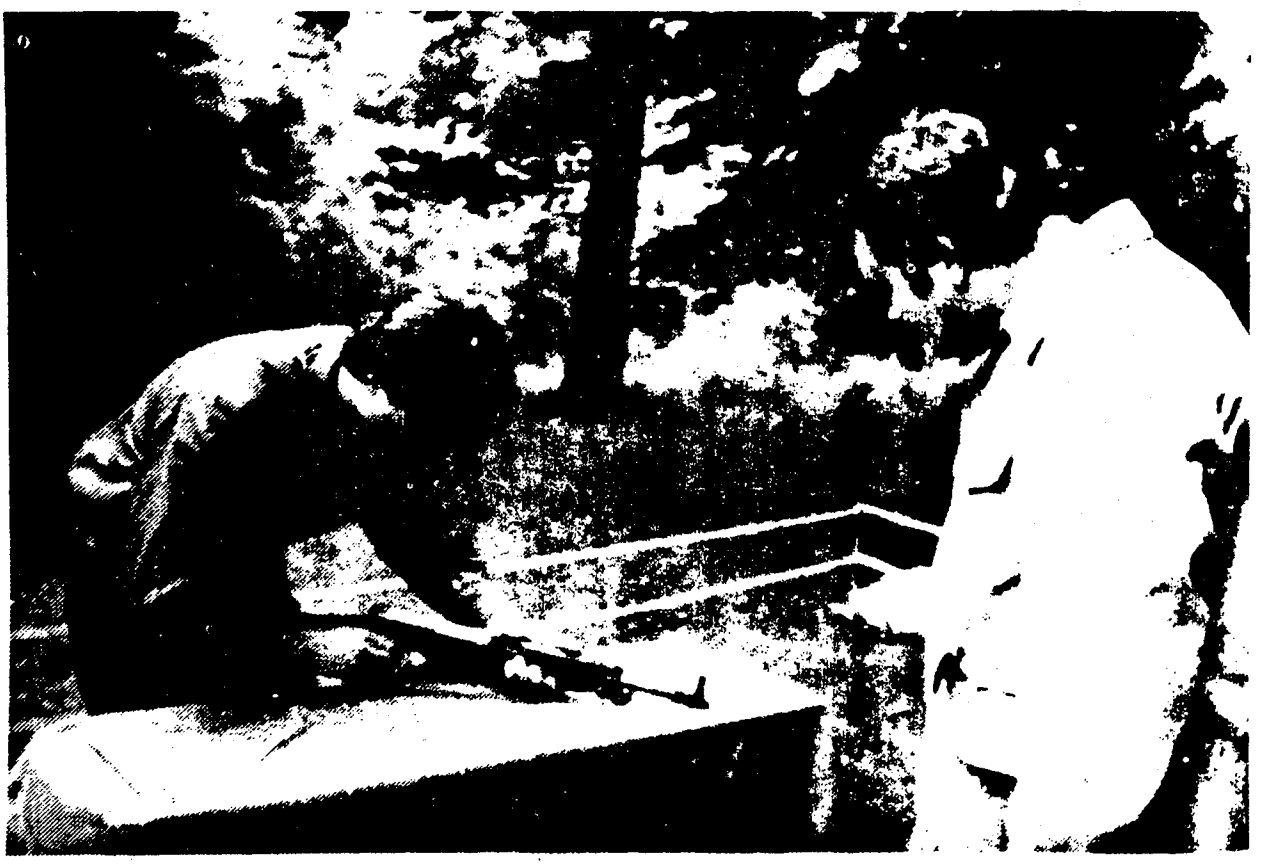


Děvčata se taky učí střílet

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 2

Instructions: On tape you will be asked 10 questions in Czech. These questions are based on information from Study Resource 2. Write answers in English to these questions. You may refer to Study Resource 2 as necessary.



Branci si osvojují znalosti o ručních zbraních

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 3

Instructions: You will hear 10 Czech sentences on tape. Stop the tape and repeat each sentence until you can say it with ease. Write an English translation of each sentence.



Výcvik v táboře

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 4

Instructions: Change each of the following sentences into questions in Czech. Each question should focus on the underlined portion of the sentence.

1. In political education sessions the draftees become acquainted with the military traditions of the CPA.
2. Some draftees are trained to function as doghandlers.
3. Every Czechoslovak draftee has to learn how to swim.
4. The final evaluation of draftees is performed with the participation of testing and political commissars.
5. Basic military service in the CPA usually lasts 24 months.
6. The government can change the length of basic military service.
7. The military directorate makes the assignment of draftees to units.
8. Persons who have reached 30 years of age are assigned to substitute service.
9. Younger persons can be assigned to substitute service if they are family breadwinners.
10. Only those university graduates who have completed required military training serve 12 months.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

STUDY RESOURCE 3

Instructions: The following is part of a continuing interrogation. Read the dialog several times until you are thoroughly familiar with its content. Then listen to the dialog on the tape while following the printed text.

1. I: Jaký výcvik prodělávala 2. msč během této operace?

   S: Během této operace jsme neprodělávali žádný výcvik, ale měli jsme výcvik, když jsme byli na shromaždišti.

2. I: Tak tedy, jaký výcvik jste měli na shromaždišti?

   S: Tam jsme nacvičovali taktiku malých jednotek, včetně manévru palbou, palebných pytlů, léček, utajení, maskování měli jsme vyučování o zbraních a údržbě vozidel, o jaderné biologickém a chemickém zjišťování a odmořování.

3. I: Jaký jiný výcvik jste měli na shromaždišti?

   S: Jelikož se od nás očekávalo každý den překonávání vodních překážek, pravidelně jsme nacvičovali taktiku a přípravu k překročení řeky s podporou ženistů a bez ní.

4. I: Jaká příprava se vyžaduje k překročení řeky bez podpory ženistů?

   S: Přípravy jsou stejné v obou případech. Průzkumné hlídky jsou vyslány prozkoumat řeku, k vyhledání přechodů a získání informací, které umožní veliteli využít organické a další zdroje, které jsou po ruce.

5. I: Co se ještě vyžaduje po vybrání míst přechodů?

   S: Vozidla se musí připravit buď k přeplutí nebo přebrodění řeky.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6. I: Jaký druh výcviku se provádí k překročení řeky bez podpory ženistů?

S: Když nejsme podporováni ženisty, jednoduše využijem obojživelných schopností naší techniky. Jinými slovy, zvláště řidiči se učí, jak vjet do řeky a zase z ní vyjet. Také osádka vozidla se učí, jak uskladňovat materiál ve vozidlech.

7. I: Z čeho se skládá úspěšné překročení řeky bez podpory ženistů?

S: Klíčem k úspěšnému překročení řeky je včasné plánování a důkladná organizace, avšak bez podpory ženistů může být schopnost překročit řeku ovlivněna proudem řeky, hloubkou a jinými charakteristickými vlastnostmi řeky a jejich břehů.

8. I: Jaká jsou kritéria pro třídění řek k účelům plánování?

S: Řeky rozdělujeme podle šířky, hloubky a rychlosti proudu.

9. I: Jak se dělí řeky podle šířky?

S: Rozdělují se na úzké, když nepřesahují 60 m, střední do 300 metrů, nebo široké přes 300 metrů.

10. I: Jak se dělí řeky podle hloubky?

S: Do 1,5 m jsou řeky považovány za mělké, do 5 m za hluboké, a přes 5 m hloubky za velmi hluboké.

11. I: Jak se dělí řeky podle rychlosti proudu?

S: Řeky se považují za pomalé, když rychlost proudu nepřesahuje 0,5 m za sekundu, mírné do 1 m za sekundu, rychlé do 2 m za sekundu a velmi rychlé, když rychlost proudu přesahuje 2 m za sekundu.

12. I: Vzhledem k charakteristickým vlastnostem řeky a jejich břehů, jaká místa přechodů se nachází na řece?

S: Místa přechodů jsou seskupena do čtyř kategorií. Jsou to: místa k přebrodění, k přeplavání, k přemostění a k hlubokému brodění (pod hladinou).

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

13. I: Dobře, poručíku Nováku, teď si promluvíme o výcviku v odmořování.

S: No dobře.

14. I: Jaký výcvik v odmořování byl prováděn u 2. msč?

S: Když jsme byli v Ostrůdku, tak 2. msč, pod dohledem chemické čety praporu, postavila dvě odmořovací stanice, jednu pro odmořování osob, druhou pro vozidla a techniku.

15. I: Jaký specifický výcvik se konal na těch stanicích?

S: Počkejte... v kurzu odmořování osob byli vojáci seznámeni s celou řadou odmořovacích prostředků, potom se podrobili praktické zkoušce v odmořování.

16. I: Mimo IPB, jaké jiné odmořovací prostředky jste měl na mysli?

S: Měl jsem na mysli PBJ a MKS.

17. I: Co bylo cílem výcviku v odmořování osob?

S: Připravit vojáky, aby se mohli odmořit a plnit úkoly i v zamořeném prostředí.

18. I: Jaký druh odmořovací soupravy je PBJ?

S: Je to také individuální protichemický balíček, avšak jeho obsah je jiný, než obsah IPB. Obsahuje odmořovací prášek, mýdlo, lahvičku s tabletkami na čistění vody a gázu.

19. I: Jaký druh odmořovací soupravy je MKS?

S: MKS je malá ~~koupací~~ souprava pro odmořování osob a obyčejně se nachází u praporu.

20. I: Kolik vojáků se může odmořovat najednou s MKS?

S: Najednou se mohou odmořovat čtyři vojáci.

21. I: Jak dlouho trvá sestavení malé koupací soupravy?

S: Asi 15 minut.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

22. I: Čemu se vojáci učili na odmořovací stanici techniky?

S: Zrovna jsem vám to chtěl říct. Tímto practickým výcvikem a zkouškou byli vojáci cvičeni a zkoušeni v různých odmořovacích a zjišťovacích úkolech s použitím zařízení, které je normálně k dispozici u jednotek velikosti roty.

23. I: Kromě UOS-1, jaké jiné univerzální odmořovací soupravy máte na mysli?

S: Myslel jsem na AOS-1 a AOS-2.

24. I: Co bylo cílem výcviku na odmořovací stanici techniky?

S: Zajistit, aby vojáci byli schopni provádět odmořování bez vnější podpory.

25. I: Jaký je rozdíl mezi AOS-1 a AOS-2?

S: Obojí jsou odmořovací soupravy na vozidla, avšak je tady základní rozdíl ve způsobu pohonu. AOS-1 se pohání ruční pumpou a AOS-2 kompresorem.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 5

Instructions: Close the book, rewind the tape, and listen to Study Resource 3 again. Based on what you hear, write an answer in English for each of the following questions.

1. Kde měla 2. msč výcvik?
2. Jaký výcvik měli na tom shromaždišti?
3. Co se od nich očekávalo každý den?
4. Kdo získal informace o možných místech přechodů?
5. Co ještě se musí udělat, když už jsou vybraná místa přechodů?
6. Co dělala 2. msč, když neměla k překročení ženijní podporu?
7. Co hlavně nacvičují řidiči?
8. Co nacvičují osádky vozidel?
9. Co může ovlivnit přechod řeky?
10. Jak rozdělujeme řeky pro účely plánování?
11. Do kterých kategorií jsou seskupena místa přechodů?
12. Jaký výcvik prodělávala 2. msč, když byli v Ostrůdku?

More DLI courses on ActiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 6

Instructions: On tape you will hear a short interrogation dialog. The questions will be in English and the responses in Czech. Write a Czech translation for each question and an English translation for each response. Stop the tape to write each translation.



Zkouška zdatnosti

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PRACTICE EXERCISE 7

Instructions: For each of the following statements, write a question in Czech that would elicit the underlined information.

1. The 2nd Motorized Rifle Platoon, supported by the battalion chemical section, built a personnel decontamination course and a vehicle and equipment decontamination course in Ostrůdek.

2. At the personnel decontamination course, soldiers were introduced to a full array of decontamination equipment.

3. Besides the IPB, soldiers were introduced to the PBJ and the MKS.

4. The objective of the training was to prepare the troops to decontaminate themselves and effectively operate in a contaminated area.

5. The PBJ contains decontamination powder, soap, purification tablets, and gauze pads.

6. The portable shower, MKS, is usually found at battalion level.

7. No more than four soldiers can be decontaminated at one time.

8. Setting up the portable shower takes about 15 minutes.

9. The equipment decontamination station is normally found at the company-size unit.

10. The chemical reconnaissance vehicle is equipped with decontamination kits AOS-1, AOS-2, and UOS-1.

11. The AOS-1 and AOS-2 are the kits used for decontamination of vehicles.

12. Every soldier must be able to carry out equipment decontamination without outside support.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO VOCABULARY PRETEST

Here are the translated sentences with underlined key words or phrases.

1. I don't know anything about his political <u>feelings</u>.
2. This is a <u>list</u> of equipment which we have on hand.
3. He will have to go into service after he <u>reaches</u> 18 years of age.
4. Draft registrants <u>are under</u> military administration.
5. He is <u>deepening</u> his education.
6. Typing is a <u>prerequisite</u> for this job.
7. The <u>doghandler</u> trains his dog.
8. The captain <u>deployed</u> his company on the line of deployment and continued to advance.
9. He has <u>tendencies</u> to do such things.
10. He is working on the <u>realization</u> of his plans.
11. The <u>constitution</u> is the basic law of the state.
12. He is not completely without <u>fault</u>.
13. It cannot be said that his <u>conduct</u> is modest.
14. NCO school students have <u>final</u> examinations.
15. Family <u>breadwinners</u> normally serve only five months.
16. <u>The military service obligation</u> is established by law.
17. The training fortifies <u>physical fitness</u>.
18. The company sergeant <u>maintains a list</u> of this materiel.
19. <u>Substitute service</u> lasts only six months.
20. The <u>draft obligation</u> is applicable to women only in times of national emergency.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

21. Every healthy young man has to perform his military obligatic

22. A government decree can shorten or lengthen military service.

23. An infraction of military discipline is punishable.

24. The draftees have general military training during the second training period.

25. The first training period begins with registration of draft registrants.

26. Basic military service lasts 24 months.



Branci se učí balit padáky

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 1

Here are the translations of words, phrases, and sentences.

good	maintains the list	guilt, fault
tendencies	responsibility	substitute
final	deployed	members of the families
doghandlers	military discipline	physical fitness
holding	active military	decree
bearing	service obligation	(firing) qualification
family breadwinners	learn how to swim	feelings
military life	individual	

1. SSG Pála maintains the list of materiel.
2. A healthy young man cannot avoid his active military service obligation in the CPA.
3. The job of the doghandlers is very demanding.
4. The battalion deployed on the line of deployment.
5. He displayed his artistic tendencies.
6. It was his fault.
7. Corporal Kukla is taking his final exam.
8. He demonstrated his physical fitness in early training.
9. He has a self-confident bearing.
10. How long does substitute service last?
11. According to government decree, college graduates serve 12 months.
12. Persons younger than 30 years of age are assigned to substitute service only when they are family breadwinners.
13. Political training reinforces the patriotic feelings of draftees.
14. General military training ends with a (firing) qualification with a submachinegun.
15. In the specialized military training classes, the draftees are also acquainted with military discipline.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 2

Here are the questions you heard on tape in Czech and acceptable answers in English. English translations of the Czech questions are provided for your reference.

1. Čemu podléhají muži i ženy podle československé ústavy?

   What are men and even women subject to according to the Czechoslovak constitution?

   According to the Czechoslovak constitution, men and even women are subject to a military service obligation.

2. Z čeho se skládá branná povinnost?

   What does the military service obligation consist of?

   The military service obligation consists of draft registration and active military service.

3. Kdy muži podléhají služební povinnosti?

   When is active military service mandatory for men?

   Active military service is mandatory for men on the first of January in the year they reach 18 years of age.

4. Čím se stávají muži tím okamžikem?

   What do the men become at that time (moment)?

   At that time the men become draft registrants.

5. Kde organizuje armáda přípravu branců?

   Where does the army conduct training of draft registrants?

   The army conducts training of draft registrants directly at schools, in factories, and in Svazarm organizations.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6. Kdy se provádí příprava branců?

When is the training of draft registrants carried out?

Training of draft registrants is carried out during two periods within a two-year training cycle.

7. Kdy začíná první výcvikové období?

When does the first training period begin?

The first training period begins with registration of draft registrants.

8. Kdy končí první výcvikové období?

When does the first training period end?

The first training period ends with the drafting of draft registrants.

9. Kdy začíná a končí druhé výcvikové období?

When does the second training period begin and end?

The second training period begins after the draft and ends with the entry of the draftees into military service.

O. Co má za úkol politická příprava branců?

What is the objective of political preparation of the draftees?

The task of political preparation of the draftees is to enhance their military-political knowledge and strengthen their patriotic and international feelings.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 3

Here are the sentences you heard on tape in Czech and acceptable English translations.

1. Politickovýchovná činnost má za úkol vysvětlit brancům místo, úlohu a funkci armády v socialistické společnosti.

   The task of political education is to explain the place, the role, and the function of the army in socialist society to draft registrants.

2. Dále má vést brance k tomu, aby se dokázali orientovat ve vojenskopolitickém vývoji ve světě.

   Further, it is supposed to guide draftees, so they can orient themselves in the military-political evolution of the world.

3. Branci, kteří mají výtečné výsledky v politické přípravě, získávají různé odznaky, které hrají důležitou roli po jejich nastoupení do činné služby.

   The draftees who achieve excellent results in political preparation receive badges which denote the importance of the positions the draftees will have after their entry into active service.

4. Během prvního výcvikového období branci navštěvují útvary, kde se pro ně dělají ukázky bojové techniky a vojenského života.

   During the first training period, the draftees visit units which provide exhibits of military equipment and military life for them.

5. Kde je to možné, branci navštěvují taky jednotky Sovětské armády, umístěné v Československu.

   Wherever possible, the draftees also visit units of the Soviet Army stationed in Czechoslovakia.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6. Vojenskoodborná příprava prohlubuje brancům znalosti základů teorie střelby a dává jim základní vědomosti z taktické přípravy.

Specialized military training deepens draft registrants' knowledge of the theory of marksmanship and gives them basic knowledge of tactical training.

7. Branné soutěže slouží k tomu, zby zvýšily fyzickou zdatnost branců a seřadily je podle jejich schopností.

Military competitions (serve the purpose of) increase the draftees physical fitness, and ranks them according to their abilities.

8. Odborná technická příprava připravuje brance k výkonu základních funkcí v armádě jako: řidiče, radisty, výsadkáře, budoucí piloty apod..

Expert technical training for basic army jobs prepares draftees to be drivers, radio operators, paratroopers, future pilots, and so on.

9. Vševojsková příprava rozšiřuje znalosti branců o ručních zbraních a končí splněním ostré střelby ze samopalů.

General military training increases draftees' knowledge of hand weapons and ends with an evaluation of their firing qualifications with a submachinegun.

10. Závěrečné hodnocení branců má velký vliv na výběr a zařazování branců k útvarům a jednotkám ČSLA.

The final evaluation of the draftees has a great influence on their selection and assignment to the units and subunits of the CPA.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 4

The following questions are acceptable. English translations are for your reference.

1. S čím se obeznamují branci v hodinách politické výchovy?

   With what are the draftees acquainted in political education sessions?

2. Na jakou práci jsou školeni někteří branci?

   For what job are some draftees trained?

3. Co se musí učit každý československý branec?

   What does every Czechoslovak draftee have to learn?

4. Za účasti koho (kterých osob) se provádí konečné hodnocení branců?

   With whose participation is the final evaluation of draftees performed?

5. Jak dlouho trvá základní vojenská služba v ČSLA?

   How long does basic military service in the CPA last?

6. Kdo může změnit délku základní vojenské služby?

   Who can change the length of basic military service?

7. Co dělá vojenská správa?

   What does the military directorate do?

8. Které osoby jsou určovány k náhradní službě?

   Which persons are assigned to the substitute service?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

9. Kdy (za jakých podmínek - v jakém případě) mohou být mladší osoby určeny k náhradní službě?

   When (under what conditions, in what case) can younger persons be assigned to the substitute service?

10. Kteří absolventi vysokých škol slouží 12 měsíců?

    Which university graduates serve 12 months?



Branná soutěž

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 5

Here are translations of the questions and acceptable answers.

1. Kde měla 2. msč výcvik?

   Where did the 2nd Motorized Rifle Platoon conduct training?

   The 2nd Motorized Rifle Platoon conducted training in their pre-attack assembly area.

2. Jaký výcvik měli na tom shromaždišti?

   What training did they have in the pre-attack assembly area?

   They practiced small unit tactics (including maneuver by fire, kill zones, ambushes, security, camouflaging, classes on weapons and vehicle maintenance, and on nuclear, biological, and chemical decontamination and detection.)

3. Co se od nich očekávalo každý den?

   What were they expected to do every day?

   They were expected to negotiate water obstacles every day.

4. Kdo získal informace o možných místech přechodů?

   Who obtained information about possible crossing sites?

   The reconnaissance patrols (elements) obtained information about possible crossing sites.

5. Co ještě se musí udělat, když už jsou vybraná místa přechodů?

   What else must be done once the crossing sites are selected?

   The vehicles have to be prepared either for amphibious crossin or fording.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6. Co dělala 2. msč, když neměla k překročení ženijní podporu?

What did the 2nd Motorized Rifle Platoon do when it did not have engineer support for crossing?

It had to exploit the amphibious capabilities of its equipment (vehicles).

7. Co hlavně nacvičují řidiči?

Specifically, in what activity do the drivers train?

The drivers train in how to enter and exit the river.

8. Co nacvičují osádky vozidel?

In what activity do the vehicle crews train?

The vehicle crews train in how to load materiel on the vehicle.

9. Co může ovlivnit přechod řeky?

What can affect (influence) the river crossing?

The river crossing may be affected by water current, depth, and other technical characteristics of the river and its banks.

10. Jak rozdělujeme řeky pro účely plánování?

How do we classify rivers for planning purposes?

For planning purposes, rivers are classified according to width, depth, and current velocity.

11. Do kterých kategorií jsou seskupena místa přechodů?

Into what categories are crossing sites grouped?

Crossing sites are grouped into three categories: fording, ferrying, and snorkeling sites.

12. Jaký výcvik prodělávala 2. msč, když byli v Ostrůdku?

What training was conducted by the 2nd Motorized Rifle Platoon when it was in Ostrudek?

When it was in Ostrudek it had decontamination training.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 6

Here are the questions and responses you heard on the tape and their acceptable translations.

1. I: What platoon training was conducted in your pre-attack assembly area?

   Jaký výcvik prodělávaly čety na shromaždišti?

   S: Tam se nacvičovala taktika boje malých jednotek, včetně manévru palbou, palebných pytlů, léček, utajení a maskování.

   There we practiced small unit tactics including maneuver by fire, kill zones, ambushes, security, and camouflaging.

2. I: What other training was conducted in your pre-attack assembly area?

   Jaký jiný výcvik jste měli ve shromaždišti?

   S: Měli jsme také výuku o zbraních, údržbě vozidel a o jaderném, biologickém a chemickém zjišťování a odmořování.

   There were also classes on weapons and vehicle maintenance, and on nuclear, biological, and chemical decontamination and detection.

3. I: What special platoon training was conducted in your pre-attack assembly area?

   Jaký speciální výcvik měly čety ve shromaždišti?

   S: Protože se od nás očekávalo denně překonávání vodních překážek, procvičovali jsme pořád přípravu a překročení řeky s ženijní podporou i bez ní.

   Since we were expected to negotiate water obstacles every day, river-crossing techniques and preparation were constantly rehearsed with and without engineer support.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

I: What preparations are required for a river crossing without engineer support?

Jaká příprava se vyžaduje k překročení řeky bez ženijní podpory?

S: Přípravy jsou v obou případech stejné. Vyšlou se průzkumné hlídky s úkolem prozkoumat řeku a vybrat přechody.

The preparations are the same in both cases. Reconnaissance elements are sent out to reconnoiter the river to select crossing sites.

I: Once the crossing sites are selected, what else is required?

Co ještě se vyžaduje, když už jsou přechody vybrané?

S: Vozidla se musí připravit k přeplutí nebo přebrodění.

The vehicles have to be prepared for amphibious crossing or fording.

I: What type of training is conducted for river-crossing operations without engineer support?

Jak se nacvičuje překročení řeky bez ženijní podpory?

S: Když nás ženisté nepodporují, tak jednoduše využíváme obojživelnost naší techniky.

When we are not supported by the engineers, we simply exploit the amphibious capabilities of our equipment.

I: What exactly do you mean?

Co tím přesně myslíte?

S: Já se vám snažím říct, že využíváme obojživelnost naší techniky hlavně při výcviku řidičů, kteří se učí jak vjíždět a vyjíždět z řeky. Taky osádka vozidla se učí jak nakládat vozidla.

I am trying to say that the amphibious capabilities of our equipment are exploited during training when drivers, in particular, are taught how to enter and exit the river. Also the vehicle crew is taught how to load the vehicle.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

8. I: What else is required for a successful river crossing with out engineer support?

Co ještě se vyžaduje k úspěšnému překročení řeky bez ženijní podpory?

S: Klíčem k úspěšnému překročení řeky je včasné plánování a důkladná organizace.

The key to a successful river crossing is early planning and thorough organization.

9. I: What technical characteristics of the river may affect your river-crossing capabilities?

Které charakteristické vlastnosti řeky mohou ovlivnit vaši schopnost překročení?

S: Na to může mít vliv rychlost proudu, hloubka, sklon příjez du a výjezdu a složení dna řeky.

They may be affected by water currents, depth, entry and exit gradients, and the composition of the river bottom.

10. I: What else?

Co ještě?

S: Kromě struktury a výšky břehů nevím o žádném dalším omezen

Besides the bank composition and height, no other limiting factors come to mind.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO PRACTICE EXERCISE 7

Below are acceptable questions. English translations are provided for your reference.

1. Jaké stanice postavila 2. msč v Ostrůdku pod dohledem chemické čety praporu?

   What stations were built by the 2nd Motorized Rifle Platoon with chemical section support?

2. S čím se seznámili vojáci v kurzu odmořování osob?

   To what were the soldiers introduced during decontamination training?

3. S čím se seznámili vojáci mimo IPB?

   Besides the IPB, what were the soldiers introduced to?

4. Co bylo cílem výcviku?

   What was the objective of the training?

5. Co obsahuje balíček PBJ?

   What does the PBJ contain?

6. Kde se obyčejně nachází malá koupací souprava?

   Where is the portable shower, MKS, usually found?

7. Kolik vojáků se může odmořovat najednou?

   How many soldiers can be decontaminated at one time?

8. Jak dlouho trvá sestavení přenosné koupací soupravy?

   How long does it take to set up the portable shower?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

9. U jaké jednotky se normálně nachází odmořovací stanice techniky

   At what unit is the decontamination station normally found?

10. Kterými odmořovacími soupravami je vybaveno vozidlo pro chemický průzkum?

    What kinds of decontamination kits is the chemical reconnaissance vehicle equipped with?

11. Na co se používají odmořovací soupravy AOS-1 a AOS-2?

    For what purpose are the decontamination kits AOS-1 and AOS-2 used?

12. Co musí být každý voják schopen vykonat?

    What must every soldier be able to carry out?

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

SELF—EVALUATION TEST

Instructions: On tape you will hear an interrogation dialog consisting of 10 exchanges. The questions will be in English and the responses in Czech. Write a Czech translation of each question and an English translation of each response.



Střelba z malorážky

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

KEY TO SELF-EVALUATION TEST

Here are acceptable translations for the questions and responses.

1. I: Because of the technical characteristics of the river and its banks, what types of crossing sites are found?

   Vzhledem k charakteristickým vlastnostem řeky a jejich břehů, jaké druhy přechodů se na ní nacházejí?

   S: Místa přechodů se seskupují do čtyř kategorií. Jsou to: brody, přívozy, místa přemostění a místa hlubokého brodění

   The crossing sites are grouped into four categories. They are fording, ferrying, bridging, and snorkeling sites.

2. I: Very well, Lieutenant Novák, now let's talk about your decontamination training.

   Tak dobře poručíku Nováku, teď si promluvíme o vašem výcviku v odmořování.

   S: Dobře.

   Fine.

3. I: What decontamination training was conducted by the 2nd Motorized Rifle Platoon?

   Jaký výcvik v odmořování jste měli u 2. msč?

   S: 2. msč pod dohledem praporních chemiků nacvičovala odmořování osob a techniky.

   The 2nd Motorized Rifle Platoon, supported by the battalio chemical section, trained its personnel in individual and equipment decontamination.

4. I: Where was the training conducted?

   Kde probíhal tento výcvik?

   S: Výcvik v odmořování probíhal na našem shromaždišti v Ostrůdku.

   This decontamination training was conducted in Ostrůdek, our pre-attack assembly area,

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

5. I: For how long?

Jak dlouho?

S: Trval asi tři dny.

It lasted about three days.

6. I: When was this training conducted?

Kdy jste měli ten výcvik?

S: Měli jsme ho před týdnem, když se mluvilo o chemické odvetě jednotek NATO.

It was conducted a week ago when there were rumors of chemical retaliation by NATO forces.

7. I: How do you know about those rumors?

Jak to, že o tom víte?

S: Řekl mi to chemický náčelník.

The chemical officer told me about them.

8. I: What exactly did he tell you?

Co vám přesně řekl?

S: Chemický náčelník mi řekl, že vzhledem k poslednímu vývoji taktické situace si musíme zachovávat iniciativu i v zamořeném prostředí.

The chemical officer said that, due to the recent developments in the tactical situation, we must maintain the initiative even in a contaminated environment.

9. I: What individual decontamination training was conducted by the 2nd Motorized Rifle Platoon?

Jaký výcvik v odmořování osob jste měli u 2. msč?

S: Vojáci se obeznámili s celou řadou odmořovacích zařízení a pak prošli praktickou zkouškou na cvičných odmořovacích stanicích.

Soldiers were introduced to a full array of decontamination equipment. Afterwards, those soldiers were tested by going through practice stations.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

10. I: Besides the IPB, what other individual decontamination equipment are you talking about?

Kromě toho IPB (individuálního protichemického balíčku), o jakém odmořovacím vybavení mluvíte?

S: Měl jsem na mysli malou koupací soupravu (MKS) a tu novou odmořovací soupravu (na pokožku) PBJ (protichemický balíček jednotlivce).

I was thinking about the portable shower set and the new skin decontamination kit.



Na střelnici

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

TRANSLATION OF STUDY RESOURCE 2

Military Service Obligation

According to the Czechoslovak constitution, every healthy person, man and woman, is subject to a military service obligation. This military service obligation is applicable to women only in times of national emergency or when they join the army voluntarily. The military service obligation consists of both draft registration and active military service. Active military service is mandatory for men only, beginning on the first of January of the year in which they reach 18 years of age. At that time they become draft registrants.

Draft Obligation

The units of the CPA are equipped with modern combat equipment, armament of all kinds, and with electronic devices. The mastery, use, and maintenance of this complex modern equipment demands total proficiency from all subunit and unit commanders. For fulfillment of these demanding tasks, the army conducts training of draft registrants directly at schools, in factories, and at county and regional organizations of Svazarm (Union for the Cooperation with the Army).

Training of draft registrants is carried out during two periods within a two-year training cycle.

First training period. This period begins with registration of draft registrants and ends with their draft. It consists of political education and specialized military training.

The task of political education is to explain to draft registrants the place, role, and the function of the army in socialist society. Further, it is supposed to guide them so they can orient themselves in the military-political evolution of the world and primarily get acquainted with the military traditions of the CPA, and have a positive, or rather, an active relationship with the policies of the Communist Party of Czechoslovakia (KSČ).

During this period, the draft registrants visit (military) units which provide exhibits of military equipment and military life for them. Wherever possible, they also visit units of the Soviet Army.

Specialized military training is supposed to deepen the draft registrants' knowledge (of the basis) of the theory of marksmanship, to improve their mastery of hand weapons, to give them basic knowledge of tactical training, topography, and the administration of

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

self-aid and mutual aid, to teach them how to use individual protective gear during the use of weapons of mass destruction, to acquaint them with military discipline, rank insignia, and military conduct, to train them in close order drill without weapons, and to establish and develop the physical fitness of the draft registrants. Draft registrants must learn how to swim.

Competitions of political-educational and of a specialized military nature are arranged in counties at the conclusion of the first training period.

Second training period. This period begins after the draft and ends with entry into military service. Great emphasis is placed on general military training and on expert technical training.

The task of political preparation is to enhance the draftees' military-political knowledge and strengthen their patriotic and international feelings. The draftees who have received excellent or good ratings for political preparation receive various badges which play an important role, especially for advancement, after their entry into active service.

General (all-around) military training establishes and enhances draftees' knowledge of hand weapons and ends with an evaluation of the draftee's firing qualifications with a submachinegun.

Expert technical training prepares draftees for basic army jobs. Some of those jobs are: drivers, radio operators, radio technicians, scouts-draftsmen, radar operators and mechanics, paratroopers, pilots, doghandlers, and so on.

The draftees increase their physical fitness through military competitions. After fulfillment of certain conditions they receive physical fitness badges.

At the end of this period the final evaluation of the draftees is performed with the participation of testing and political commissars. This evaluation has a great influence on the selection and assignments of draftees to subunits and units of the CPA.

Military Service Obligation

In essence there are three types of military service obligation

1. Basic military service usually lasts 24 months. The government can change the length of service by government decree. The military directorate makes the assignments of draftees in such a way that their capabilities, interests, potential and also preferences for a particular branch of service are considered.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Substitute service usually lasts for five months. Persons who, through no fault of their own, were drafted after the 31st of December of the year in which they reached 30 years of age are assigned to this service. Younger persons can be assigned to substitute service at their own request, providing they are family breadwinners, or they have some other significant family or social reason.

3. University graduate service lasts 12 months but only when the graduates have completed required military training at the universities.



Zkušební a političtí komisaři při branné soutěži

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

TRANSLATION OF STUDY RESOURCE 3

Here are translations of the questions and answers you heard on the tape in Study Resource 3.

1. I: What type of unit training was the 2nd Motorized Rifle Platoon subjected to during the course of the operation?

   S: We did not receive any training during the course of this operation; however, we conducted some training when we were in our pre-attack assembly area.

   *(*See DMT-1 and DMT-2 for details*)

2. I: Then what training was conducted in your pre-attack assembly area?

   S: There, we practiced small unit tactics including maneuver by fire, kill zones, ambushes, security, camouflage, classes on weapons and vehicle maintenance, and on nuclear, biological, and chemical decontamination and detection.

3. I: What other training was conducted in your pre-attack assembly area?

   S: Since we were expected to negotiate water obstacles every day, river-crossing techniques and preparations were constantly rehearsed with and without engineer support.

4. I: What preparations are required for a river crossing without engineer support?

   S: The preparations are the same in both cases. Reconnaissance elements are sent out to reconnoiter the river for selection of crossing sites, thus obtaining information that will enable the commander to organize organic and other available resources.

5. I: Once the crossing sites are selected what else is required?

   S: The vehicles have to be prepared either for amphibious crossing or fording.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

6. I: What type of training is conducted for river-crossing operations without engineer support?

S: When we are not supported by the engineers, we simply exploit the amphibious capabilities of our equipment. In other words, drivers in particular are taught how to enter and exit the river. Also the vehicle crew is taught how to load the vehicle.

7. I: What are the key elements for a successful river crossing without engineer support?

S: The key to a successful river crossing is early planning and thorough organization; however, without engineer support the river-crossing capabilities may be affected by water currents, depth, or other technical characteristics of the river and its banks.

8. I: What are the criteria for classifying rivers for planning purposes?

S: Rivers are classified according to width, depth, and current velocity.

9. I: How are rivers classified with regard to their width?

S: They are classified as narrow when they don't exceed 60 meters, medium up to 300 meters, and wide over 300 meters.

10. I: What is the river classification with regard to depth?

S: Rivers up to 1.5 meters are regarded as shallow, up to 5 meters as deep, and when they are over 5 meters, they are classified as very deep.

11. I: How are rivers classified with regard to their current velocity?

S: Rivers are considered slow when the current velocity doesn't exceed 0.5 meters per second, moderate up to 1.0 meters per second, swift up to 2.0 meters per second, and very swift when the current velocity is over 2.0 meters per second.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

12. I: With regard to the technical characteristics of the river and its banks, what categories of crossing sites are there?

S: The crossing sites are grouped into four categories. They are fording, ferrying, bridging, and snorkeling sites.

13. I: Very well, Lieutenant Novák. Now let's talk about your decontamination training.

S: Fine.

14. I: What decontamination training was conducted by the 2nd Motorized Rifle Platoon?

S: When we were in Ostrůdek, the 2nd Motorized Rifle Platoon supported by the battalion chemical section, built two decontamination courses, one for personnel decontamination and the other for vehicles and equipment.

15. I: What specific training was presented in those areas?

S: Let me see. During the personnel decontamination course soldiers were introduced to a full array of decontamination equipment. Afterwards, those soldiers were tested by going through a decontamination confidence course.

16. I: Besides the IPB, what other individual decontamination equipment were you talking about?

S: I was talking about the PBJ and the MKS.

17. I: What was the training objective of the personnel decontamination course?

S: To prepare the troops to decontaminate themselves and accomplish their tasks in a contaminated environment.

18. I: What type of decontamination kit is the PBJ?

S: It is an individual decontamination kit. However, its content is different from that found in the IPB. It contains decontaminaten powder, soap, a small bottle of water purification tablets, and gauze pads.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

19. I: What type of decontamination kit is the MKS?

S: The MKS is a portable shower set for personnel decontamination and is usually found at battalion level.

20. I: How many soldiers can be decontaminated at one time with the MKS?

S: Four soldiers can be decontaminated at one time with the MKS.

21. I: How long does it take to set up the portable shower set?

S: About 15 minutes.

22. I: What tasks were soldiers taught at the equipment decontamination course?

S: I was just going to tell you. This confidence course tested and trained the soldiers in a variety of decontamination and detection tasks by using equipment normally available to company-size units.

23. I: Besides the UOS-1, what other general decontamination kits are you talking about?

S: I was refering to the AOS-1 and AOS-2.

24. I: What was the training objective of the equipment decontamination course?

S: To make sure soldiers could carry out equipment decontamination without outside support.

25. I: What is the difference between the AOS-1 and AOS-2?

S: They are both vehicular decontamination sets. However, the basic difference is in the way they are activated. AOS-1 is powered by a hand pump and the AOS-2 by an air compressor.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School



Vševojenská příprava končí splněním ostré střelby ze samopalu

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ENRICHMENT SUPPLEMENT

This Enrichment Supplement is designed to provide you with additional vocabulary and experience in translating Czech. This lesson describes military schools in Czechoslovakia, who can be admitted to these schools, how long it takes to study various curricula, and what rank the student gets after graduation.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Vojenské školství v ČSSR

Vojenské školství v ČSSR je nedílnou součástí celkové školské soustavy. Výběr branců do těchto škol provádějí většinou okresní vojenské správy před nástupem základní vojenské služby. Přihlížejí při tom na doporučení ze škol, závodů, místa bydliště a na vysledky práce branců ve Svazarmu. Důležitým předkopkladem pro výběr brance do vojenské školy je:

- jeho třídní původ a oddanost dělnické třídě;
- úspěšné absolvování příslušné civilní školy;
- zdravotní způsobilost a tělesná zdatnost.

Poddůstojnické školy

Do těchto škol se vybírají absolventi středních škol, na kterých není zavedena vojenská příprava. Výcvik trvá 6 měsíců a je ukončen závěrečnou zkouškou.

Poddůstojníci, absolventi středních a vysokých škol, splňují-li další podmínky, se mohou přihlásit ke studiu v ročních důstojnických školách (RDŠ) a na vysokých vojenských školách a stát se důstojníky z povolání.

Poddůstojníci z řad dělníků, kteří nemají střední školu s maturitou, se mohou přihlásit ke studiu dvouleté důstojnické školy a stát se důstojníky z povolání.

Poddůstojníci, kteří jsou vyučeni, mohou se přihlásit ke studiu na vojenské odborné škole (VOŠ) a stát se praporčíky z povolání.

Vojenské střední odborné školy

Vojenské střední odborné školy (VSOŠ) jsou ve vojenských učilištích. Studium trvá 4 roky. Absolventi těchto škol se stanou praporčíci z povolání. Úplné středoškolské vzdělání s maturitou je v těchto oborech:

- strojírenství;
- sdělovací a radioelektronická zařízení;
- měřící a automatizační technika;
- chemická technologie;

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Military Schools in the CSSR

Military schools in the CSSR are an inseparable part of the total school system. The selection of draftees for these schools is carried out by county military administrations before the draftees start their basic military service. They take into consideration recommendations from schools, factories, municipalities, and the results of the draftees' participation in Svazarm. Important prerequisites for the draftee's selection for a military school are

- his social origin and loyalty to the working class
- graduation from appropriate civilian schools
- health and physical fitness

NCO Schools

High school graduates and graduates of those colleges where there is no preinduction military training are selected for studies at these schools. The training takes six months and it is concluded with a final examination.

If they fulfill additional conditions, NCOs who are high school and college graduates can apply for studies at one-year officer schools and at military colleges and become career officers.

NCOs from the ranks of the working class who are not high school graduates can apply for studies at two-year officer schools and become career officers.

NCOs who have vocational training can apply for studies at a military technical school and become career warrant officers.

Military Secondary Technical Schools

Military secondary technical schools are located in military training centers. Full secondary education is offered in these specialties:

- machinery
- communications and radio-electronic technology
- engineering
- chemical technology

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

- provoz automobilové dopravy;

- zdravotnictví;

- hudba a tanec.

Uchazeči o studium na VSOŠ se vybírají z absolventů základních devítiletých škol (ZDŠ). Uchazeči musí vyhovovat po stránce politické a fyzické vyspělosti a musí mít doporučení ZDŠ ke studiu.

Vojenské odborné školy

Vojenské odborné školy (VOŠ) jsou zřizovány podle potřeby ČSLA k přípravě praporčíků na náročnější funkce, pro jejichž výkon není nutné středoškolské vzdělání s maturitou. Do těchto škol se mohou přihlásit branci nebo vojíni a poddůstojníci v základní službě od 18 do 24 let věku.

Roční důstojnické školy (RDŠ)

O studium na těchto školách se mohou ucházet branci, vojíni a poddůstojníci v základní službě, kteří mají maturitu, pokud nepřekročili 24 let věku. Tyto školy připravují absolventy středních škol hlavně pro výkon funkce velitele čety a dalších základních důstojnických funkcí. Po úspěšném ukončení studia absolventi jsou jmenováni do hodnosti podporučíka a mohou být přijati do služebního poměru vojáka z povolání. Musí se však zavázat, že po přijetí zůstanou v činné službě nejméně 10 let.

Dvouleté důstojnické školy (DDŠ)

Uchazeče o studium na těchto školách vybírají okresní vojenské správy z řad dělnické a rolnické mládeže, z absolventů odborných učilišť a učňovských škol. Absolventi jsou přijímáni do služby vojáků z povolání v hodnosti podporučíka. Nejschopnější absolventi si mohou zažádat o studium na vysokých vojenských školách.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

- transportation

- health

- music and dance

Applicants for studies at military secondary technical schools are selected from the ranks of nine-year grade school graduates. The applicants must satisfy political and health requirements and must have a favorable recommendation from the nine-year grade school.

Military Technical Schools

Military technical schools are established to satisfy the needs of the CPA for the preparation of warrant officers for more demanding functions, the performance of which does not require high school graduation. Draftees, privates, and NCOs in basic military service, from 18 to 24 years of age, can apply for study at these schools.

One-Year Officer Schools

Draftees, privates, and NCOs with a high school education can apply to study at these schools as long as they are not over 24 years of age. These schools prepare high school graduates mainly to perform the function of platoon leader and also other basic officer functions. After successful completion of the studies, the graduates are commissioned 2nd lieutenants and can be accepted into active military service as career officers. However, they have to pledge that after their acceptance they will remain in active service for at least 10 years.

Two-Year Officer Schools

Applicants for studies at these schools are selected from the ranks of young workers and farmers, from the graduates of technical training centers, and from vocational schools. Graduates are accepted into active military service as career officers with the rank of 2nd lieutenant. The most capable graduates can apply for studies at military colleges.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Vojenská gymnázia (VG)

Vojenská gymnázia poskytují úplné středoškolské vzdělání s maturitou a připravují studenty ke studiu na vojenských vysokých školách. Studium trvá 4 roky. Je-li student propuštěn nebo vyloučen z této školy, rodiče musí nahradit náklady za pobyt ve škole.

V ČSSR jsou čtyři taková gymnázia:

- vojenské gymnázium Jana Žižky z Trocnova v Praze;
- vojenské gymnázium Jana Žižky z Trocnova v Moravské Třebové
- vojenské gymnázium Jana Žižky z Trocnova v Opavě;
- vojenské gymnázium Slovenského národního povstání v Bánské Bystrici.

Vysoké školy vojenské

Vysoké školy vojenské (VŠV) poskytují vysokoškolské vzdělání vojákům z povolání.

Vysoké školy vojenské technického směru:

- Vojenská akademie Antonína Zápotockého v Brně;
- Vysoká vojenská škola trojnásobného hrdiny ČSSR a hrdiny SSSR armádního generála Ludvíka Svobody ve Vyškově na Morav
- Vysoká vojenská letecká škola Slovenského národního povstán v Košicích;
- Vysoká vojenská velitelsko-technická škola, 1. čs. armádníh sboru v Martině;
- Vysoká vojenská technická škola Československo-sovětského přátelství v Liptovském Mikuláši;
- Vysoká vojenská škola týlového a technického zabezpečení hrdiny ČSSR Jana Švermy v Žilině.

More DLI courses on ...veLingua - Online Language School

Military Preparatory Schools

Military preparatory schools offer a full high school education and prepare the students for studies at military colleges. The studies take four years. If a student is released or expelled from this school, his parents have to reimburse the school for the entire cost of his training.

In CSSR there are four such preparatory schools:

- the Jan Žižka of Trocnov Military Preparatory School in Prague
- the Jan Žižka of Trocnov Military Preparatory School in Moravská Třebová
- the Jan Žižka of Trocnov Military Preparatory School in Opava
- the Slovak Uprising Military Preparatory School in Banská Bystrica

Military Colleges

Military colleges offer college education to professional soldiers. There are military schools of science and technology and military universities.

Military schools of science and technology include:

- the Antonín Zápotocký Military Academy in Brno
- the triple hero of CSSR and the hero of The Soviet Union, general of the Army Ludvik Svoboda Ground Troops Military College in Vyškov, Moravia
- the Slovak Uprising Air Force Military College in Košice
- the first Czechoslovak Army Corps Command and Technology Military College in Martin
- the Czechoslovak-Soviet Friendship Military Technical College in Liptovský Mikuláš
- the Hero of CSSR Jan Šverma Military College of Rear Echelon and Technical Support in Žilina.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Vysoké vojenské školy univerzitního směru:

- Vojenská politická akademie Klementa Gottwalda v Bratislavě;

- Vojenský lékařský výzkumný a doškolovací ústav Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.

Absolventi škol technického směru dostávají titul "inženýr" (zkratka Ing.). Absolventi Vojenského lékařského výzkumného a doškolovacího ústavu dostávají titul "doktor medicíny" (zkratka MUDr.). Absolventi Vojenské politické akademie Klementa Gottwalda dostávají titul "doktor filozofie" (zkratka PhDr.). Studenti mohou být během studia povýšeni (jmenováni) do vojenských hodností s přihlédnutím k jejich politickým, morálním a odborným kvalitám. Když studium trvá déle než 4 roky, absolventi jsou jmenováni poručíky. Když studium trvá kratší dobu než 4 roky, absolventi jsou jmenováni podporučíky.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Military Universities:

- the Klement Gottwald Military Political Academy in Bratislava
- the Jan Evangelista Purkyně Medical Research and Postgraduate Institute in Hradec Králové.

The graduates of the science and technology schools receive the title "engineer" (Czech abbreviation, Ing.). The graduates of the Medical Research and Postgraduate Institute receive the title "doctor of medicine" (Czech abbreviation, MUDr.). The graduates of the Klement Gottwald Military Political Academy receive the title "doctor of philosophy" (Czech abbreviation, PhDr.). Students can be promoted in rank during their studies, depending upon their political, moral, and professional qualities. When the studies require more than four years, the graduates are commissioned lieutenants. When the studies require less than four years, the graduates are commissioned 2nd lieutenants.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School